рег № 1199

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

2020.г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
«1» 09 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

_____

В.А. Александрова

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:

_____

М.И. Безрученко

« 1 » 09 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ **«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработчики: Сугян П.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;

использовать индивидуальные защитные средства;

составлять первичную документацию;

использовать экобиозащитную технику;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

индивидуальные и коллективные средства защиты;

правила охраны труда, промышленной санитарии;

виды и периодичность инструктажа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

	4. Обучение безопасным приемам труда.	2	
	5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в РФ	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятии 1.Изучение правил расследования и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3 **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.**			
Тема 3.1 **Микроклимат производственной среды.**	Содержание учебного материала 1.Оздоровление воздушной среды. Контроль микроклимата производственной среды.	1	*1, 2.*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Расчет параметров микроклимата рабочей зоны. .2 Защита от производственного шума , вибрации, инфра и - ультра звука.	1 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Показатели травматизма и заболеваний. 2.Причины травматизма и заболеваний в полеводстве.	2	*3*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;
мастерских _____-_____; лабораторий_____-_____.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места; шкафы для нормативно-методической литературы, технической документации, справочников по охране труда; стенды; плакаты по технике безопасности.

Технические средства обучения: мультимедийные обучающие программы, электронные наглядные пособия по охране труда (информационно справочные, диски. Видеофильмы). Интерактивная доска. Средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда - В.А Девисилов М: ФОРУМ, 2009.
2. Сборник инструкции по охране труда – Л.П. Шарикова
3. Охрана труда в химической промышленности – П.А.Стрелков М: 2009
4. Охрана труда в электроустановках – Б.А. Князевского 2008
5. Охрана труда. (уч. пособие для обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда) – Файнбург Г.З..: Пермь 2008.
6. Оказание первой медицинской помощи – Абызва Т.В. Пермь, 2008.

Дополнительные источники:

5. Основные направления оценки рисков рабочей среды – И. В. Калькис 2008.
6. Справочник по охране труда в РФ- Л.И.Щуко. 2009 Форум
7. Межотраслевые правила по охране труда.
8. Системы управления охраной труда Файнбург Г.З Прермь 2007.

1. Интернет-ресурс.

9. «Охрана труда в России".

www.ohranatruda.ru

10 "Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда"

trudohrana.ru

11."Охрана труда. Техника безопасности"

www.tehbez.ru

12."Трудовое право, охрана труда, должностные инструкции."

www.truddoc.narod.ru

13."Охрана труда и промышленная безопасность-разработка проектов и оснащение кабинетов и уголков; разработка обучающих программ и тестов по проверке знаний требований охраны труда и техники безопасносности".

www.znakcomplect.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Учащийся должен уметь:	пятибалльная система оценки знаний
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов)
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.
- разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	устный индивидуальный контроль
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменный фронтальный контроль, устный индивидуальный контроль.
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	устный индивидуальный контроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- системы управления охраной труда в организации;	практический фронтальный и индивидуальный контроль
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный индивидуальный контроль
- обязанности работников в области охраны труда;	практический фронтальный и индивидуальный контроль
- фактические или потенциальные	

последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. за нарушение правил охраны труда.	практический и письменный фронтальный и индивидуальный контроль практический и письменный фронтальный и индивидуальный контроль